

MART

1.HAFTA

Pazartesi

- Güne Başlama ve Oyun: Selamlaşma ritüellerinin ardından ilgimizi çeken öğrenme merkezlerinde yerlerimizi aldık.
- Etkinlikler: 4 rakamını tanıdık; dört kere zıplayıp dört kere alkışladık ve parmakla masaya hayali çizdik. Hayvan maskeleri (kedi, köpek, fil, eşek, inek) yaptık; istediklerimizi keserek boyayla veya yün, pamuk, kumaş gibi artık malzemelerle süsledik ve taktık. Büyük boy hayvan resimlerini suluboyayla boyadık.
- Evde Destek: 4 rakamıyla ilgili evde alıştırmalar yaptırılabilir.

Salı

- Güne Başlama ve Oyun: Selamlaşma ritüellerinin ardından ilgimizi çeken öğrenme merkezlerinde yerlerimizi aldık.
- Etkinlikler: Panodaki dünya çocukları resimlerini ve küreyi inceledik. Dünya etrafında el ele tutuşmuş çocuk resmini grup olarak boyadık; etrafına sloganlar asıldı. Artık malzemelerle özgün taşlar yaptık ve süsledik. İp halkası oyunu oynadık: ebe halkanın ortasında, ipi bırakıp ortaya koşan çocuğu yakalamaya çalıştı.
- Kitap Çalışması: ÇALI İLE ÇIRPI EĞİTİM SETİ AİLE KATILIMI KİTABI – SAYFA 29-30 çalışmalarını tamamladık.
- Evde Destek: Aile bireyleriyle birlikte yan yana geçerek uzundan kısaya, kısıdan uzuna sıra oluşturabilirsiniz.

Çarşamba

- Güne Başlama ve Oyun: Selamlaşma ritüellerinin ardından ilgimizi çeken öğrenme merkezlerinde yerlerimizi aldık.
- Etkinlikler: Bardaktaki buz ve suya dokunarak farkı hissettik; buzun eriyor olduğunu gözlemledik. Suyun üç halini öğrendik: katı (buz), sıvı (su) ve gaz (su buharı). Katı-Sıvı-Gaz oyunu oynadık: katı denilince donup kalındı, sıvı denilince su gibi dalgalandı, gaz denilince sınıfta uçar gibi koşuldu. Aynı miktarda su ile buz dolu iki balonu terazide tartarak suyun buzdan daha ağır olduğunu keşfettik. Görselleri katı ve sıvı olarak ayırdık.
- Evde Destek: Evde katı ve sıvı maddeler hakkında konuşabilir, sıvıları farklı boyutlarda bardaklara koyarak deney yapabilirsiniz.

Perşembe

- Güne Başlama ve Oyun: Selamlaşma ritüellerinin ardından ilgimizi çeken öğrenme merkezlerinde yerlerimizi aldık.
- Etkinlikler: Renkli fon kartonuna değişik yüz ifadeleri çizili çomak kuklaları yaptık; kollar ve bacaklar ekleyip pipete yapıştırdık. Başparmak ve el baskısı yaptık; kuruyunca figürlere dönüştürdük. Gürültü şiirini çomak kuklalarla birlikte söyledik; isteyen grup önünde tek başına şiir ya da tekerleme söyledi.
- Evde Destek: Evdeki yıpranmış çoraplara figürler çizerek çocuğunuzla birlikte el kuklası yapabilirsiniz.

Cuma

- Güne Başlama ve Oyun: Selamlaşma ritüellerinin ardından ilgimizi çeken öğrenme merkezlerinde yerlerimizi aldık.
- Etkinlikler: Yeşil oyun hamurunu kare ve daire şekline getirerek uzaylı yaptık; oynar gözler ve kürdanla tamamladık. Plastik tabak ve şeffaf kase kullanarak uzaylının uzay gemisini yaptık. Altı pul sayarak uzay gemisini süsledik. Yeşilin hangi renklerden oluştuğunu ve sınıfta yeşil renkte neler olduğunu konuştuk.
- Evde Destek: Evde sayma çalışmaları yapılabilir.

MART

3.HAFTA

Pazartesi

- Güne Başlama ve Oyun: Selamlaşma ritüellerinin ardından ilgimizi çeken öğrenme merkezlerinde yerlerimizi aldık.
- Etkinlikler: Nesneleri karışla ölçtük: masa, sandalye ve dolabın yüksekliğini karış karış ölçüp kâğıda yazdık; herkesin ölçüsünün neden farklı çıktığını tartıştık. Ardından nesneleri metre ile ölçtük; en uzun, en kısa ve aynı uzunluktakileri bulduk. Sırayla hepimiz metreyi kullandık.
-  Kitap Çalışması: ÇALI İLE ÇIRPI EĞİTİM SETİ AİLE KATILIMI KİTABI – SAYFA 31-32 çalışmalarını tamamladık.
- Evde Destek: Çocuğunuzla birlikte evdeki nesneleri metre ile ölçebilirsiniz.

Salı

- Güne Başlama ve Oyun: Selamlaşma ritüellerinin ardından ilgimizi çeken öğrenme merkezlerinde yerlerimizi aldık.
- Etkinlikler: Kazalardan ve tehlikelerden korunmayı anlatan bir öyküyü sırayla cümle ekleyerek tamamladık; sebep ve sonuçları tartışıp öyküye isim koyduk. Tren oyunu oynadık: lokomotif ne yaparsa vagonlar da yaptı; yokuş tırmanmak, hızlanmak ve viraj almak canlandırıldı. Gözler kapalı sesin geldiği yönü parmaklarımızla gösterdik; gözleri açınca doğruluğunu kontrol ettik. Öğrenilen şarkıları tekrar ettik.
- Evde Destek: Kazalardan ve tehlikelerden korunma konusunda çocuğunuzla sohbet edebilirsiniz.

Çarşamba

- Güne Başlama ve Oyun: Selamlaşma ritüellerinin ardından ilgimizi çeken öğrenme merkezlerinde yerlerimizi aldık.
- Etkinlikler: Dünya maketini inceledik; deniz ve kara bölgelerinin renklerini bulduk. Sarı balon güneş, beyaz balon ay oldu; Dünya'nın hem kendi etrafında hem güneşin etrafında döndüğünü, Ay'ın Dünya'nın uydusu olduğunu öğrendik. Üç gruba ayrılıp kartondan Dünya, Güneş ve Ay yapıp büyük siyah kartona yapıştırdık; simlerle yıldızlar ekledik. Konu ile ilgili hikâye okundu.

Perşembe

- Güne Başlama ve Oyun: Selamlaşma ritüellerinin ardından ilgimizi çeken öğrenme merkezlerinde yerlerimizi aldık.
- Etkinlikler: Bahçeye çıkıp ağaç, bitki ve hayvanları gözlemledik; sırayla fotoğraf makinesiyle fotoğraf çektik. Sınıfa dönünce çekilen fotoğrafları ekranda izledik; her çocuk fotoğrafını bir öyküye dönüştürüp anlattı. Dünya haritasında denizleri maviye boyadık; hayvanları, ağaçları ve çocukları sayıp saydığımız kadar alkışladık. Canlı ve cansız kavramını öğrendik; boyama sayfalarını fon kartonuna yapıştırıp çubuk kukla yaptık ve kukla sahnesinde oynadık.
- Evde Destek: Çocuğunuzla birlikte istediğiniz bir mekânda fotoğraf çekebilirsiniz.

Cuma

- Güne Başlama ve Oyun: Selamlaşma ritüellerinin ardından ilgimizi çeken öğrenme merkezlerinde yerlerimizi aldık.
- Etkinlikler: Çocuk kuklayla aile bireylerini (anne, baba, teyze, amca, dede, anneanne) tanıdık; büyüklerin elini öpmenin ve ev işlerinde yardımın önemi üzerine sohbet ettik. Müzik dururken heykel olduk; kızgın, üzgün, mutlu ve korkmuş şekillerde dans ettik. İki işaret parmağını birbirine değdirerek gözler kapalı hafif müzikle dans ettik; hissettiklerimizi paylaştık.
- Evde Destek: Ertesi gün okula aile fotoğrafı getirmeniz beklenmektedir.

MART

4.HAFTA

Pazartesi

- Güne Başlama ve Oyun: Selamlaşma ritüellerinin ardından ilgimizi çeken öğrenme merkezlerinde yerlerimizi aldık.
- Etkinlikler: Ördek, kanguru, tavşan yürüyüşü, yılan gibi sürünme ve emekleme hareketleriyle ikili yarışmalar yaptık. Ritim aletleri ve çalgıları (tef, ksilofon, kastanyet, keman vb.) tanıdık; arkasından seslerini ayırt ettik. Dağlar Ardından şarkısını öğrendik; insan, ağaç ve hayvan rollerine göre şarkı söyleyip canlandırma yaptık.
- Evde Destek: Mutfak araç-gereçlerini kullanarak sesinden tanı oyununu çocuğunuzla oynayabilirsiniz.

Salı

- Güne Başlama ve Oyun: Selamlaşma ritüellerinin ardından ilgimizi çeken öğrenme merkezlerinde yerlerimizi aldık.
- Etkinlikler: Panodaki büyük ağacı inceleyip mart, nisan ve mayısın ilkbahar ayları olduğunu öğrendik; ilkbahardaki değişiklikleri konuştuk. Fon kartonuna özgün uçurtmalar tasarlayıp yaptık. Mevsim ağacına pembe ve beyaz kâğıttan çiçekler kesip yapıştırdık. Bahçeye çıkarak uçurtmalarımızı uçurduk!
- Kitap Çalışması: ÇALI İLE ÇIRPI EĞİTİM SETİ AİLE KATILIMI KİTABI – SAYFA 33-34 çalışmalarını tamamladık.
- Evde Destek: Hafta sonu ailecek açık bir alana giderek doğadaki değişimi birlikte gözlemleyebilirsiniz.

Çarşamba

- Güne Başlama ve Oyun: Selamlaşma ritüellerinin ardından ilgimizi çeken öğrenme merkezlerinde yerlerimizi aldık.
- Etkinlikler: Renkli Mumlar parmak oyununu hareketleriyle birlikte söyledik: beş parmakla beş farklı renkli mumu canlandırdık ve üfleyerek söndürdük. Oyun alanına geçerek kırmızı, mavi ve sarı gruplara ayrıldık; sınıfın farklı köşelerine gizlenen kendi grubumuzun rengindeki mumları toplamak için yarıştık.

Perşembe

- Güne Başlama ve Oyun: Selamlaşma ritüellerinin ardından ilgimizi çeken öğrenme merkezlerinde yerlerimizi aldık.
- Etkinlikler: Kütüphaneler Haftası'nı kutladık! Kitap köşesindeki kitapları inceledik; kütüphanelerin önemi ve kuralları (sessizlik, kitabı zamanında iade etmek) üzerine sohbet ettik. Renkli kartondan dikdörtgen şekiller keserek atık malzemelerle kitap ayracı yaptık; üstüne yün püsküller takıldı. Kütüphaneye gezi yaptık; yer ve yön kavramlarına dikkat ettik.
- Evde Destek: Çocuğunuz eve bir kitap götürecektir; lütfen ailece birlikte okuyun.

Cuma

- Güne Başlama ve Oyun: Selamlaşma ritüellerinin ardından ilgimizi çeken öğrenme merkezlerinde yerlerimizi aldık.
- Etkinlikler: Taş-kâğıt, tüy-kilit, kaşık-kâğıt bardak gibi çiftleri ellerimizle tartarak ağır-hafif farkını tahmin ettik; sonra terazide karşılaştırdık. Hangi nesnelerin üfleyince hareket ettiğini denedik. Ping-pong topunu masanın bir ucundan diğer ucuna üfleyerek götürdük. Terazideki meyvelerin ağır ya da hafif olduğunu boyayarak işaretledik.
- Evde Destek: Evdeki nesnelerin ağırlığı hakkında tahminlerde bulunup ölçüm yapabilirsiniz.

MART

5.HAFTA

Pazartesi

- Güne Başlama ve Oyun: Selamlaşma ritüellerinin ardından ilgimizi çeken öğrenme merkezlerinde yerlerimizi aldık.
- Etkinlikler: Çocuk, kedi, çiçek ve araba şekillerini kartondan kesip içini nohut, mercimek, makarna, kabak çekirdeği gibi artık malzemelerle doldurarak duvar süsü yaptık. Karbon aktarma tekniğiyle horoz veya kelebek resmi çıkardık. Sınıf toplanırken dörde bölünmüş mevsim resmi parçalarını bulduk ve birleştirdik.
- Evde Destek: On adet renkli mandal getirmeniz istenmektedir; evde ritmik sayın, renklerine göre gruplandırın ve neden mandal istendiğini çocuğunuzla tahmin edin!

Salı

- Güne Başlama ve Oyun: Selamlaşma ritüellerinin ardından ilgimizi çeken öğrenme merkezlerinde yerlerimizi aldık.
- Etkinlikler: Kedi-fare oyunu oynadık: halka oluşturan çocuklar fareye geçiş kolaylığı sağlarken kediyi engelledi. Mandalları ağaç olan çocuğun kıyafetine takma yarışması yaptık: öğretmenin getirdiği ailelerin gönderdiği renkli mandalları gruplar hızla ağaç çocuğa taktı; en çok takan grup alkışlandı.
- Evde Destek: Okulda yapılan etkinlikler evde tekrar edilebilir.

Çarşamba

- Güne Başlama ve Oyun: Selamlaşma ritüellerinin ardından ilgimizi çeken öğrenme merkezlerinde yerlerimizi aldık.
- Etkinlikler: Çuval yarışı yaptık: üçerli gruplar kendi aralarında yarıştı; birinci, ikinci ve sonuncu kim olduğunu söyledik. Çalışma sayfasında civcivlerin sırasını belirleyerek ikinci, birinci ve üçüncü olanları boyadık. Dikdörtgen kuklayla bu şeklin özelliklerini öğrendik (iki kısa, iki uzun kenar, dört köşe). Farklı renk ve boyutlarda dikdörtgenler keserek A4 kâğıdına baş, gövde, kol ve ayak olarak yapıştırdık; robot tamamlandı.
- 📖 Kitap Çalışması: ÇALI İLE ÇIRPI EĞİTİM SETİ AİLE KATILIMI KİTABI – SAYFA 35-36 çalışmalarını tamamladık.
- Evde Destek: Evde geçirilen zaman hakkında çocuğunuzla sohbet edebilirsiniz.